



КГУ «Гимназия»

ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района»

# «Профилактика аутодеструктивного поведения у детей и подростков»

2020 год





**Аутодеструктивное поведение – сложный и опасный феномен, широко распространенный в настоящее время. Это поведение, угрожающее жизни, физическому или психологическому здоровью, нормальному развитию самого человека.**



**Пищевая зависимость (булимия и анорексия) –**  
нарушения пищевого поведения, возникающее из-за  
особенностей характера человека, его отношения к тому,  
как его воспринимают окружающие.



**Аддитивное поведение** – химические и нехимические зависимости. Химическая зависимость - злоупотребление психоактивными веществами – алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение. Нехимическая зависимость - интернет-зависимость, компьютерные игры, азартные игры, зависимость от психотерапии, экономическая зависимость, и т.п.



**Фанатическое поведение** - вовлеченность в деструктивно-религиозный культ, сверхсильная увлеченность каким-либо видом спорта или музыкальным направлением.



**Виктимное поведение** (от англ. victim - жертва) - действия или бездействие, побуждающие другого человека к совершению легкомысленного, аморального или противоправного поступка.



## **Деятельность с выраженным риском для жизни**

– это экстремальные виды спорта, превышение скорости при езде на автомобиле и т.п.



**Парасуицидальное поведение - нанесения человеком самому себе телесных повреждений, порезов, царапин острыми предметами без цели лишения себя жизни, связанное с мотивами самонаказания за реальные или мнимые проступки, с общей неудовлетворенностью собой и своей жизнью, с желанием облегчить душевную боль при психологических травмах.**



**Суицидальное поведение** считается наиболее опасной формой аутодеструктивного поведения. Выделяют демонстративное, аффективное и истинное суицидальное поведение. Кроме того, существуют, так называемые, «ситуативные» суициды – самоубийства, которые происходят в ответ на внезапные критические жизненные ситуации, когда не справляются адаптационные защитные механизмы психики человека.



## Кто подвержен суициду

Более всего восприимчивы к суициду следующие

группы:

- предыдущая (незаконченная) попытка суицида (парасуицид);
- суицидальные угрозы, прямые или завуалированные;
- тенденции к самоповреждению;
- суициды в семье;
- алкоголизм;
- хроническое употребление наркотиков и токсических препаратов;
- аффективные расстройства, особенно тяжелые депрессии;
- хронические или смертельные болезни;
- тяжелые утраты близких, особенно в течение первого года после потери;
- семейные проблемы.



По данным статистики, наибольшее количество суицидов совершается осенью (в октябре) и весной (в апреле, мае).

По дням недели в городах наиболее «суицидогенны» - понедельник и среда. В сельской местности максимум суицидов приходится на воскресенье и понедельник.

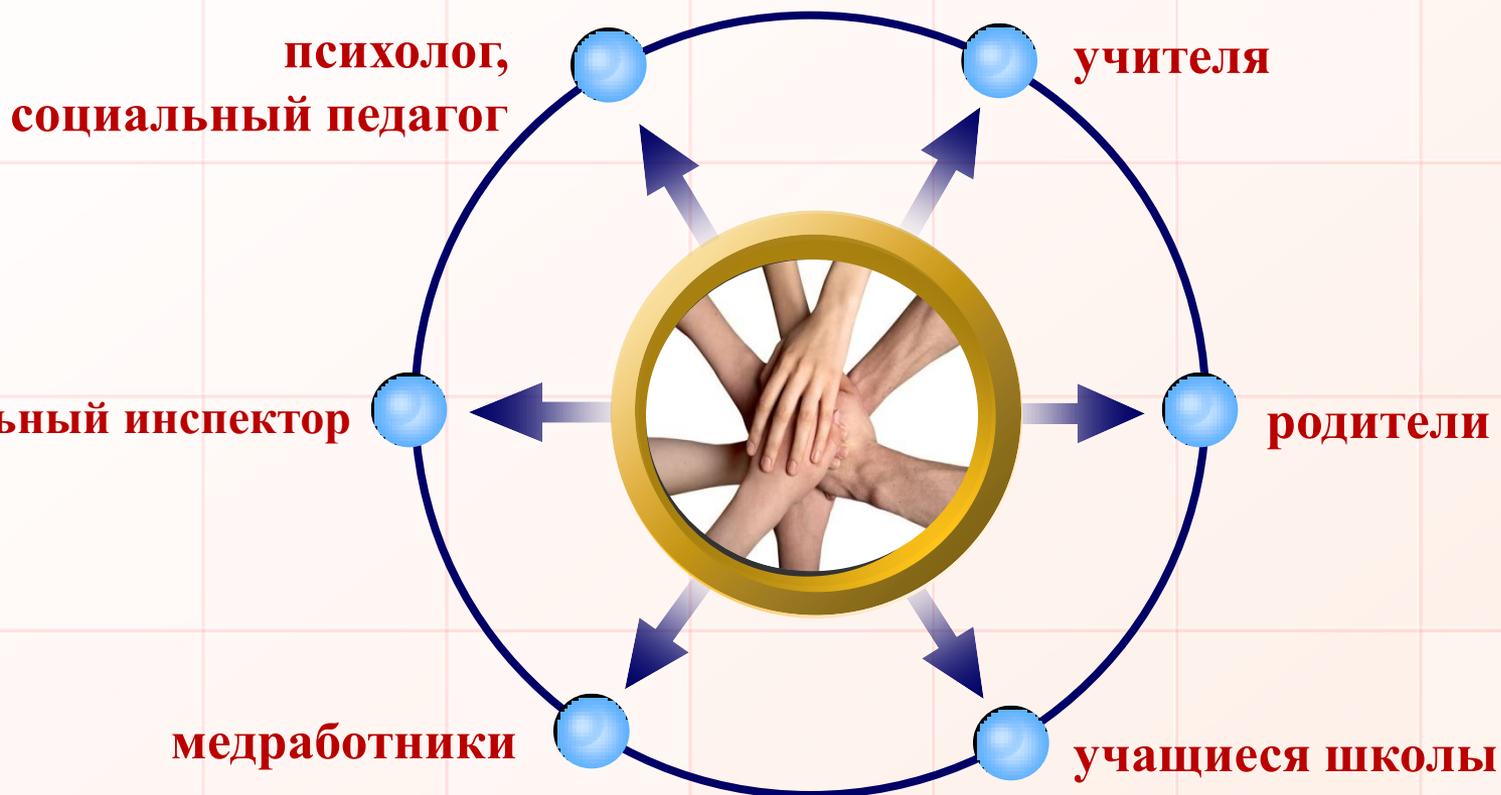
В течение суток число самоубийств увеличивается от утра (4-9 час) к полудню от 10-15 часов.

По возрасту пик суицидов приходится на 15 – 16 лет и практически не встречается у детей до 8 лет.

По половой принадлежности больше склонны к суицидам мальчики. 92% детей и подростков, совершивших суицид, не попадали в поле зрения психиатра.



# Профилактика суицида – это совместная работа





## Антисуицидальные методы, помогающие в профилактической работе

- **Выслушайте.** Не пытайтесь успокоить общими фразами. Дайте возможность высказаться, внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным, обидам и жалобам.
- **Обсуждайте.** Открытое обсуждение планов и проблем снимает тревожность.
- **Совместный поиск выхода из данной ситуации** - снятие суженного сознания, «оттягивание времени».
- **Напоминание** о значимых для него людях.
- **Использование** имеющегося опыта в решении проблем.
- **Подчеркните** временный характер проблемы.
- **Прием взвешивания** - что сегодня плохо, а что сегодня хорошо.
- **Доведение до абсурда** - показать, что в данный момент происходит сгущение красок, накручивание.
- **Метод контрастов** - сравнение своей ситуации с другой.



## Рекомендации родителям при обнаружении аутодеструктивного поведения у ребенка

Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания.

Установите доброжелательные отношения, так как важно сохранение заботы и поддержки.

Открыто обсуждайте проблемы детей.

Будьте внимательным слушателем.

Не оставляйте ребенка одного в сложной ситуации.

Вселяйте надежду и содействуйте в преодолении препятствий.

Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.

Обратитесь за помощью к специалистам.



КГУ «Гимназия»

ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района»

# «Профилактика употребления вредных психоактивных веществ»





## **Психоактивное вещество (ПАВ) –**

это любое вещество, которое может изменять у человека его восприятие, настроение, способность к познанию, поведение и двигательные функции.



## Виды ПАВ:

- энергетические напитки;
- насвай;
- снюс;
- снафф;
- спайсы;
- табак (никотин);
- алкоголь;
- летучие органические растворители;
- лекарственные препараты;
- наркотические вещества.



Снюс



Спайс



Насвай



Снафф



## Причины употребления ПАВ детьми и подростками

### **Внутренние** причины:

1. Желание не отстать от компании, стать «своим» среди сверстников, быть принятыми, понятыми.
2. Стремление к удовольствию. Желание обрести хорошее настроение и душевный комфорт.
3. Чтобы забыть о своих проблемах, отключиться от неприятностей.
4. Любопытство и скука, интерес к «запретному плоду», желание испытать неизведанное.
5. Желание выглядеть взрослым.



## **Внешние** обстоятельства, способные подтолкнуть детей и подростков к употреблению ПАВ:

1. Жестокое обращение в семье.
2. Алкоголизм родителей.
3. Эмоциональное отвержение со стороны родителей.
4. Постоянные конфликты между родителями.
5. Бунт против чрезмерной опеки со стороны родителей.
6. Реклама в средствах массовой информации, призывающая хорошо провести время и навязывающая мнение, что употребление ПАВ — это неотъемлемые атрибуты современного успешного человека.



## Общие признаки употребления ПАВ:

- скрытность;
- учеба и увлечения;
- изменения в поведении;
- высказывания;
- деньги;
- настроение;
- внешность;
- общение, друзья.



# Как уберечь ребенка от употребления ПАВ

- Важно, чтобы Вы сами были образцом для подражания.
- Умейте слушать. Поймите, чем живет Ваш ребенок, каковы его мысли, чувства.
- Говорите о себе, чтобы ребенку было легче говорить о себе.
- Не запрещайте категорично. Задавайте вопросы. Выражайте свое мнение.
- Учите ребенка решать проблемы, а не избегать их. Если у него не получается самостоятельно, пройдите весь путь решения проблемы с ним вместе.
- Семейные ценности – здоровый образ жизни. Совместный досуг.
- Поощряйте участие ребенка в кружках, спортивных секциях.
- Научите ребенка говорить «нет».
- Сотрудничайте с заинтересованными структурами.



**Любите своих детей,  
будьте искренне и  
честны по  
отношению к детям и  
к самим себе, ведь  
спасти ребенка от  
одиночества можно  
только любовью!**

Text

Text

Text

Text



