



КГУ «Гимназия»

ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района»



# НАШИ ПРАВА



выполнила Романович Маргарита,  
ученица 6 класса

Житикара, 2020 год



**Конвенция** – это международный юридический документ,  
признающий все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет.  
Конвенция принята **20 ноября 1989** года



На территории нашей страны Конвенция о правах ребенка вступила  
в законную силу **15 сентября 1990** года.



## Статья 1

# Определение ребенка



**Ребёнком**

**является каждый человек**

**до 18 лет.**





## Статья 2

# Предотвращение дискриминации



Каждый ребенок, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, достатка и социального происхождения, обладает всеми правами, предусмотренными данной Конвенцией.

**Никто не должен подвергаться дискриминации.**





## **Статья 3**

# *Наилучшее обеспечение интересов ребёнка*



**Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.**





## Статья 5

### *Воспитание в семье и развитие способностей ребёнка*



Государство должно уважать  
**права, обязанности и ответственность**  
родителей при воспитании ребёнка  
с учётом его развития.





## Статья 6

### Право на жизнь



Каждый ребенок имеет неотъемлемое  
право на жизнь.





## Статья 7

### *Имя и гражданство*

Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.





## Статья 8

### *Сохранение индивидуальности*



**Уважается право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, не допуская противозаконного вмешательства.**



## Статья 9

### Разлучение с родителями



Ребёнок не должен разлучаться со своими родителями, за исключением случаев, когда такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка.

Такое определение может оказаться, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем,

или, когда родители проживают отдельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.



Уважается право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.



## Статья 12

### *Взгляды ребёнка*



Ребёнок, в соответствии со своим возрастом и зрелостью, имеет право свободно выразить свои взгляды по всем затрагивающим его вопросам.

С этой целью он может быть заслушан на любом судебном или административном заседании.





## Статья 13

### Свобода выражения мнения



Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение, искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода.

Если только это не вредит другим людям, не уважая их права и репутацию, не нарушает государственную безопасность и общественный порядок.





## Статья 14

### Свобода мысли, совести и религии



**Уважается право ребенка  
на свободу мысли, совести и религии.**

Уважаются права и обязанности родителей, законных опекунов  
руководить ребенком в осуществлении его права методом,  
согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

Свобода исповедовать свою религию или веру  
может подвергаться только таким ограничениям,  
которые необходимы для охраны  
государственной безопасности, общественного порядка,  
нравственности и здоровья населения  
или защиты основных прав и свобод других лиц.



## Статья 15

### Свобода Ассоциации



Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не вредит другим людям и не нарушает общественную безопасность и порядок.





## Статья 16

### Защита права на личную жизнь



**Каждый ребёнок имеет право на личную жизнь.**

**Никто не имеет права вредить его репутации,  
а также входить в его дом  
и читать его письма без разрешения.**



**Ребёнок имеет право на защиту  
от незаконного посягательства  
на его честь и репутацию.**



## Статья 17

### Доступ к соответствующей информации



**Признаётся право ребенка к доступу информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка.**





## **Статья 18**

### *Ответственность родителей*



**Родители несут равную ответственность  
за воспитание и развитие ребенка.**

**Наилучшие интересы ребенка являются предметом  
их основной заботы.**





## Статья 19

### Защита от злоупотреблений и небрежного отношения



**Ребёнок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица.**



## Статья 23

### Дети - инвалиды



Каждый ребёнок,  
неполноценный в умственном или физическом отношении,  
имеет право на особую заботу и достойную жизнь.

Государство должно предоставить такому ребёнку  
возможность учиться, лечиться,  
готовиться к трудовой деятельности,  
отдыхать, быть максимально самостоятельным,  
т.е. жить полноценной жизнью.





## Статья 24

### Здоровье и здравоохранение



**Каждый ребёнок имеет право  
на охрану своего здоровья:  
на получение медицинской помощи,  
чистой питьевой воды и полноценного питания.**





## Статья 25

### Периодическая оценка при попечении



Государство должно регулярно проверять условия жизни ребёнка, находящегося на попечении.





## Статья 26

### Социальное обеспечение



**Каждый ребёнок имеет право пользоваться социальными благами, в том числе и социальным страхованием.**





## Статья 27

### Уровень жизни



Каждый ребёнок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного и нравственного развития.





## Статья 28

### Образование



**Каждый ребёнок имеет право на образование.**

**И с целью осуществления этого права:**

- вводит бесплатное и обязательное начальное образование;
- среднее и высшее образование – доступно для всех детей;
- обеспечивается доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки;
- принимаются меры по содействию регулярному посещению школ.





## Статья 31

### Отдых, досуг и культурная жизнь



Каждый ребёнок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.





## Статья 32

### Детский труд



Каждый ребёнок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы:

которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью, физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.





## Статья 33

# Незаконное употребление наркотических средств



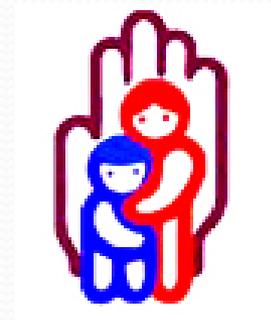
**Ребёнок имеет право на:**

- защиту от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- защиту от использования в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.





## Статья 36



Государство должно защищать ребёнка  
от любых действий,  
которые могут нанести ему вред.





КГУ «Гимназия»  
ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района»



# НАШИ ПРАВА



выполнил Зайцев Андрей,  
ученик 9 класса

Житикара, 2020 год



## Нормативно-правовые акты:

- ❖ 1. Конституция Республики Казахстан, принятая на республиканском референдуме 30 августа 1995 года, с изменениями и дополнениями от 21 мая 2007г.
- ❖ 2. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть) от 27 декабря 1994 года с дополнениями и изменениями 05.07.2006г.
- ❖ 3. Гражданский процессуальный кодекс РК от 11 июня 1999 года. С изменениями и дополнениями от 01.06.06г.
- ❖ 4. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.)
- ❖ 5. Конвенция о правах ребенка ратифицирована РК Постановлением от 08.06.94г.
- ❖ 6. Постановление Пленума Верховного Суда РК от 28.04.2000г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
- ❖ 7. Верховного Суда Республики Казахстан от 28 апреля 2000 года № 4 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»



Нормы права, непосредственно посвященные правам несовершеннолетних детей, впервые появились в казахстанском законодательстве лишь с принятием Закона Республики Казахстан «О браке и семье». До этого времени права детей рассматривались сквозь призму правоотношений родителей и детей. Дети при этом в силу недееспособности оказывались не в положении самостоятельных носителей прав, а в положении пассивных объектов родительской заботы. Включение в Закон отдельной главы, посвященной правам несовершеннолетних детей, явилось важным шагом на пути преодоления такого подхода. Также в республике для защиты прав несовершеннолетних детей сравнительно недавно, 08 августа 2002 года принят Закон о «О правах ребенка в Республике Казахстан».



Казахстанское законодательство запрещает дискриминацию ребенка, по каким – либо основаниям в зависимости от:

- расы;
- пола;
- языка;
- религии;
- национального, этнического происхождения;
- социального происхождения;
- политических взглядов.





## *Ребенок имеет право:*

- ❖ жить и воспитываться в семье;
- ❖ знать, кто является его родителями;
- ❖ на проживание совместно с ними (кроме случаев, когда это противоречит его интересам) и на заботу с их стороны;
- ❖ на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;
- ❖ на всестороннее развитие;
- ❖ на уважение человеческого достоинства;
- ❖ на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и иными родственниками;
- ❖ на выражение собственного мнения;
- ❖ на получение фамилии, имени, отчества;
- ❖ на получение средств на существование и на собственные доходы;



Гражданский кодекс	Семейный кодекс	Трудовой кодекс	Уголовный кодекс
<p>Каждый ребенок имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на имя и гражданство;</li> <li>- знать своих родителей;</li> <li>- на защиту от вмешательства в личную и семейную жизнь, переписку;</li> <li>- быть личностью, выражать свою индивидуальность;</li> <li>- на свободу мысли, совести и религии;</li> <li>- на свободу выражения мнения;</li> </ul>	<p>Права ребенка в семье</p> <p>Пространство, с которым ребенок сталкивается с момента своего рождения, в большинстве случаев, - это семья. Первые отношения, в которые вступает ребенок, - это его отношения с родителями – матерью и отцом, а также с братьями и сестрами. Для ребенка – это база, центр, фундамент всех других социальных связей, которые ему предстоит установить и создать.</p> <p>После достижения 14 лет человек имеет право: распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами; пользоваться правами автора произведения науки, литературы, искусства, изобретения;</p>	<p>Трудовой кодекс допускает возможность подростка работать с 14 лет с согласия одного из родителей (законного представителя) и органа опеки и попечительства. Работающий подросток вправе распоряжаться своим доходом (зарплатой) самостоятельно, также как и взрослый. С 15 лет несовершеннолетний имеет право поступления на работу, если он уже получил основное общее образование, или учится по иной, чем очная, форме обучения, или оставил обучение для выполнения легкого труда. В таком случае подростку должна быть предоставлена сокращенная рабочая неделя 24 часа, а также другие трудовые льготы.</p>	<p>К уголовной ответственности могут быть привлечены подростки с 16 лет за любые преступления. Однако есть исключения, когда ответственность наступает с четырнадцатилетнего возраста.</p> <p>Преступления, за совершение которых подросток может быть привлечен к уголовной ответственности с 14-летнего возраста</p>



## *Право ребенка на имя, отчество и фамилию*

Согласно ст. 63 Кодекса РК «О браке (супружестве) и семье» ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. Имя ребенку дается родителями по их согласованию или другими законными представителями ребенка. Отчество по желанию родителей или других законных представителей присваивается по имени, указанного его отцом.





## *Статья 62. Право ребенка выразить свое мнение*

Ребенок вправе выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органы, осуществляющие функции по опеке или попечительству, или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет и данного им в присутствии законных представителей.



## ***Статья 60. Право ребенка жить и воспитываться в семье***

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении либо ограничении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, в порядке, установленном главами 13, 15 и 18 настоящего Кодекса РК.



## *Статья 66. Имущественные права ребенка*

1. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и размерах, установленных разделом 5 настоящего Кодекса.
2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пособий, поступают в распоряжение родителей или других законных представителей ребенка, за исключением руководителей организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и расходуются ими на содержание, образование и воспитание ребенка.
3. Ребенок имеет право собственности на полученные им доходы, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на его средства.



## ***Статья 115. Защита прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей***

1. Защита прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, возлагается на уполномоченный орган в области защиты прав детей Республики Казахстан и другие государственные органы в пределах их компетенции, а также на законных представителей этих детей.
2. Организация деятельности по учету детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, исходя из конкретных обстоятельств утраты родительского попечения, выбор формы устройства детей, также последующий контроль за условиями содержания, воспитания и обучения возлагаются на местные исполнительные органы.
3. Запрещается посредническая и любая иная деятельность физических и юридических лиц по подбору, устройству, передаче детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением государственных органов в пределах их компетенции.



***Институт опеки и попечительства, желающие принять ребенка  
или детей на воспитание.***

Лица, не состоящие в браке между собой, не могут быть приемными родителями одного и того же ребенка.

Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку или детям осуществляют права и исполняют обязанности опекуна или попечителя и несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и на условиях, которые предусмотрены законом и договором.



## ***Статья 119. Лица, над которыми устанавливается опека или попечительство***

1. Опека или попечительство устанавливается над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и обучения, а также для защиты их имущественных и личных неимущественных прав и интересов.
2. Опека или попечительство устанавливается также для защиты имущественных и личных неимущественных прав и интересов недееспособных или ограниченно дееспособных совершеннолетних лиц.
3. Опека или попечительство родных братьев и сестер, воспитывавшихся в одной семье, разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда данные обстоятельства отвечают интересам детей.



На сегодняшний день защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей является одним из самых приоритетных направлений государственной социально-правовой политики Казахстана.

Поэтому в 2002 году принят Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», от 8 августа 2002 года №345-ІІ.

Настоящий закон регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных прав и интересов ребенка, которые гарантируются Конституцией Республики Казахстан.

В данном законе определены цели государственной политики в интересах детей, их основные права и обязанности, отдельно выделены главы, посвященные взаимоотношениям ребенка в семье, ребенка и общества, права ребенка-инвалида, права ребенка оставшихся без попечения родителей.

Основными целями государственной политики в интересах детей являются:

- 1) обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации;
- 2) восстановление их прав в случаях нарушений;
- 3) формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- 4) содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей.

Ребенок имеет право на охрану здоровья, право на индивидуальность и ее сохранение, право на жизнь, право на жилище, на образование, право на государственную помощь.

## Родителям на заметку

- Прежде, чем ссорится при ребенке – подумайте... вы помиритесь и забудете, а забудет ли он?
- Будьте терпеливы к детям!
- Чаще хвалите ребенка, ведь похвала от любимых родителей только окрыляет его!
- Уделяйте своим детям больше внимания!



**Будьте счастливы!**

## Роль отца в воспитании личности ребенка

Отец в семье символизирует силу и защиту, и, когда отца нет, ребенок лишается этой защиты. «Нет отца» - еще не значит, что семья неполная и мать воспитывает ребенка одна. Отец может «присутствовать» в семье физически, а психологически быть ребенком и как значимое лицо не воспринимается. Вот и получается, что вроде и есть отец, и нет его. И не к кому ребенку идти, когда ему страшно. Мама – это ласка, доброта, нежность, но мама не защитник и никогда им не будет.

**Ошибки, совершаемые отцами:**

- отцы не обращают внимания на воспитание своих детей;
- говорят одно, а поступки совершают совсем иные;
- недостойно ведут себя дома.



В заключение хотим пожелать отцам большей уверенности в собственных силах. Пробуйте, пытайтесь, ошибайтесь, но, пожалуйста,

**не оставайтесь  
равнодушными к своим  
детям!**

**Здоровая семья -**



**залог успеха в жизни!**

КГУ «Гимназия» ГУ  
«Отдел образования  
акимата Житикаринского  
района»  
2020-2021 учебный год

## Правила общения в семье

1. Начинаяте утро с улыбки.
2. Не думайте о ребенке с тревогой.
3. Умейте «читать» ребенка.
4. Не сравнивайте детей друг с другом.
5. Хвалите часто и от души.
6. Отделяйте поведение ребенка от его сущности.
7. Испытывайте радость от совместной с ребенком деятельности.
8. Дайте понять ребенку, что он самый любимый и желанный в семье.
9. Не будьте равнодушным к внутреннему миру и переживаниям своих детей.



10. Старайтесь не показывать детям свои отрицательные эмоции, не подавайте дурной пример.
11. Старайтесь не создавать таких ситуаций, в которых ребенок может проявить свое негативное поведение.
12. Как можно больше хвалите ребенка даже за незначительные успехи.
13. Если хотите развить у ребенка те или иные качества, старайтесь относиться к нему так, словно они у него есть.



## Как надо любить ребенка

- ♦ Пусть дети для вас будут прежде всего **только детьми**, а не потенциальными спортсменами, музыкантами или интеллектуалами.
- ♦ Любите детей независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, и позволяйте им любить вас.
- ♦ Если родительская любовь будет безграничной, безусловной, ваши дети будут избавлены от внутри-личностного конфликта, научатся самокритичности.
- ♦ Научитесь радоваться детским успехам, иначе дети утвердятся в мысли, что стараться бесполезно.
- ♦ Помогайте во всем вашему ребенку, это укрепит его уверенность, в том, что у него все получится.



## **Статья 442. Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей**

1. Нахождение несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время без сопровождения законных представителей с 22 до 6 часов утра -влечет штраф на законных представителей в размере трех месячных расчетных показателей.

2. Нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей вне жилища с 23 до 6 часов утра влечет предупреждение на законных представителей.

3. Действия, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, влекут штраф на законных представителей в размере семи месячных расчетных показателей.

## **Статья 434. Мелкое хулиганство**

1. Мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к физическим лицам, осквернение жилых помещений, загрязнение мест общего пользования, парков, скверов, в том числе выброс коммунальных отходов в неустановленных местах, и другие подобные действия, выражающие неуважение к окружающим, нарушающие общественный порядок и спокойствие физических лиц, -влечет штраф в размере пяти месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до десяти суток.

2. Действия, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, влекут административный арест на срок до пятнадцати суток.

3. Действия, предусмотренные частью второй настоящей статьи, совершенные лицами, к которым административный арест в соответствии с частью второй статьи 50 настоящего Кодекса не применяется, - влекут штраф в размере двадцати месячных расчетных показателей.

## **Статья 435. Хулиганство, совершенное несовершеннолетним**

Мелкое хулиганство или хулиганство, предусмотренное частью первой статьи 293 Уголовного кодекса Республики Казахстан, совершенное несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, -влечет штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере семи месячных расчетных показателей.

## **Статья 438. Заведомо ложный вызов специальных служб**

1. Заведомо ложный вызов органов государственной противопожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийных служб -влечет штраф на физических лиц в размере тридцати месячных расчетных показателей.

2. Действия, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания либо совершенные в период ликвидации аварии, пожаров, последствий стихийных бедствий, -влекут штраф на физических лиц в размере шестидесяти месячных расчетных показателей.

3. Действия, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, совершенные несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, -влекут предупреждение или штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере пятнадцати месячных расчетных показателей.

## **Статья 188. Кража**

1. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, -наказывается штрафом в размере до одной тысячи месячных расчетных показателей либо исправительными работами в том же размере, либо привлечением к общественным работам на срок до восьмисот часов, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок, с конфискацией имущества или без таковой.

## **Статья 191. Грабеж**

1. Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, -наказывается штрафом в размере до двух тысяч месячных расчетных показателей либо исправительными работами в том же размере, либо привлечением к общественным работам на срок до одной тысячи часов, либо ограничением свободы на срок до четырех лет, либо лишением свободы на тот же срок, с конфискацией имущества или без таковой.

## **Статья 190. Мошенничество**

1. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, -наказывается штрафом в размере до одной тысячи месячных расчетных показателей либо исправительными работами в том же размере, либо привлечением к общественным работам на срок до шестисот часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок, с конфискацией имущества.

## **Статья 293. Хулиганство**

1. Хулиганство, то есть особо дерзкое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, либо совершением непристойных действий, отличающихся исключительным цинизмом, -наказывается штрафом в размере до двух тысяч месячных расчетных показателей либо исправительными работами в том же размере, либо привлечением к общественным работам на срок до шестисот часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

## **Статья 294. Вандализм**

Вандализм, то есть осквернение зданий, иных сооружений, памятников истории и культуры, природных объектов, охраняемых государством, надписями или рисунками, или иными действиями, оскорбляющими общественную нравственность, а равно умышленная порча имущества на транспорте или в иных общественных местах -наказываются штрафом в размере до ста шестидесяти месячных расчетных показателей либо исправительными работами в том же размере, либо привлечением к общественным работам на срок до ста шестидесяти часов, либо арестом на срок до сорока суток.

## **Статья 194. Вымогательство**

1. Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, оглашение которых может причинить существенный вред интересам потерпевшего или его близких, -наказывается штрафом в размере до четырех тысяч месячных расчетных показателей либо исправительными работами в том же размере, либо привлечением к общественным работам на срок до одной тысячи часов, либо ограничением свободы на срок до четырех лет, либо лишением свободы на тот же срок, с конфискацией имущества или без таковой.

## **Статья 187. Мелкое хищение**

1. Мелкое хищение, то есть кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, совершенные в незначительном размере, -наказывается штрафом в размере до восьмидесяти месячных расчетных показателей либо исправительными работами в том же размере, либо привлечением к общественным работам на срок до восьмидесяти часов, либо арестом на срок до двадцати суток.



**Утверждаю**  
**директор КГУ «Гимназия»**  
**ГУ «Отдел образования акимата**  
**Житикаринского района»**  
 \_\_\_\_\_ **С. Малибеков**

**План мероприятий**  
**в рамках месячника гражданского правосознания**  
**и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних**  
**на 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>наименование мероприятия</b>	<b>категория участников</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
1	Цикл онлайн бесед «Закон обо мне - мне о Законе» с участием школьного инспектора	1-11 классы	13.10.2020	Аметова А.Б., социальный педагог
2	Распространение памяток «Школа. Дорога. Безопасность»	1-4 классы	15.10.2020	Аметова А.Б., руководитель кружка ШПЗ
3	Совет профилактики правонарушений	1-11 классы	16.10.2020	Малибеков С.Н., председатель СПП
4	Онлайн диалоговая площадка «Умей защитить свои права» с участием школьного инспектора	5-7 классы	20.10.2020	Аметова А.Б., социальный педагог
5	Конференция ЗУМ «Государство нас защищает»	8-11 классы	23.10.2020	Аметова А.Б., социальный педагог
6	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	1-4 классы	26.10.2020	Махмутова М.В., старшая вожатая
7	Конкурс плакатов «Мир моих прав»	6-8 классы	29.10.2020	Аметова А.Б., руководитель кружка ШПЗ, Арстанбаев А.Е., руководитель художественной студии
8	Разъяснительно – профилактическая работа о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств «Как удержаться от вредных привычек»	6-9 классы	2-4.11.2020	Аметова А.Б., социальный педагог
9	Конкурс презентаций «Наши права»	8, 10 классы	03.11.2020	Рахметова Р.Ш., заместитель директора по воспитательной работе
10	Инструктаж по технике безопасности «Личная безопасность в каникулярный период»	1-11 классы	04.11.2020	Классные руководители
11	Онлайн родительское собрание «Социально – психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	1-11 классы	ноябрь	Айтчанова Д.А., педагог - психолог

12	Разработка и распространение буклета «Крепкая семья – залог активной жизненной позиции»	1-11 классы	12.11.2020	Рахметова Р.Ш., заместитель директора по воспитательной работе, Айтчанова Д.А., педагог – психолог, Аметова А.Б., социальный педагог.
13	Конкурс видеороликов «Закон и ответственность»	8-11 классы	в течение месяца	Махмутова М.В., старшая вожатая
14	Анкетирование учащихся с целью исследования уровня правовых знаний	5-11 классы	в течение месяца	Аметова А.Б., руководитель кружка ШПЗ, Айтчанова А.Б., педагог - психолог
15	Оформление информационного стенда «Международный день отказа от курения»	участники – учебно воспитательного процесса	в течение месяца	Махмутова М.В., старшая вожатая
16	Посещение семей, требующих психолого-педагогической поддержки, с проведением индивидуальных консультаций и бесед с учащимися и родителями	1-11 классы	в течение месяца	Айтчанова А.Б., педагог – психолог, Аметова А.Б., социальный педагог, школьный инспектор (по согласованию)
17	Рейдовые мероприятия в общественных местах скопления молодежи	1-11 классы	в течение месяца	участники рейдов
18	Размещение информационных материалов на сайте школы и странице INSTAGRAM	-	в течение месяца	Махмутова М.В., старшая вожатая, Корелин В.А., инженер

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГУ «Гимназия»

ГУ «Отдел образования акимата

Житикаринского района»

\_\_\_\_\_ С. Малибеков

«\_\_\_» октября 2020 года

**План проведения рейдовых мероприятий  
с 12 октября по 12 ноября 2020 года**

<b>№</b>	<b>Рейд</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Досуг»	12 октября	Сверка банка данных детей посещающих кружки и секции в организациях образования, в организациях дополнительного образования, посещения кружков детей и секций, состоящих на всех видах учета ( <i>малообеспеченные, неблагополучные</i> ), посещение в вечернее время увеселительных заведений.	участники рейда
2	«Подросток и улица»	18 октября	Выявление фактов употребления спиртных напитков подростками, продажа спиртных напитков несовершеннолетним.	участники рейда
3	«Наркостоп»	28 октября	Проверка мест скопления лиц, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ	участники рейда
4	«Учет»	7 ноября	Проверка подучетного контингента, состоящего на учете ГЮП ОВД и ВШК.	участники рейда
5	«Неблагополучная семья»	10 ноября	Обследование жилищно-бытовых условий проживания, контроль за выполнением родительских обязанностей, родителей употребляющих спиртные напитки, не занимающихся воспитанием детей.	участники рейда

*Родительское собрание*

*ноябрь, 2020*

*Айтчанова Д.А.,*

*педагог-психолог*

## **Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде**

Все негативные явления, с которыми мы сталкиваемся и привычно называем отклоняющимся или девиантным поведением по сути своей являются звеньями одной цепи. Если присмотреться повнимательнее, то всякое отклоняющееся поведение это некий звоночек, сигнал о бедствии, о неблагополучии, который посылают нам дети в надежде на помощь, на понимание, на сочувствие, будь это агрессивное поведение или невыученный урок, нарушение дисциплины, курение и т.п. Если мы, взрослые, не обращаем внимание на эти сигналы, либо обращаем на них внимание негативное, оценочное, пытаемся давить, притягивать к общепринятым нормам, вместо того, чтобы помочь в разрешении возникших трудностей, сложностей, поведение чаще всего ухудшается, переходит на новый более серьезный виток. Так и идет по цепочке: нарушения в поведении, неуспеваемость, конфликты, агрессивное поведение, насилие и жестокость по отношению к окружающим, порча школьного имущества, пропуски уроков, и т.д. и т.п., вплоть до правонарушений, преступлений, и разного рода зависимостей(следовательно, итог: девиантное поведение).

Прежде чем говорить о том, как «бороться» с негативными проявлениями, давайте определимся, с чем же мы «боремся», с каким «врагом»? Чаще всего нам приходится вести «борьбу» с различными проявлениями девиантного поведения в широком смысле этого определения.

По определению, девиантное поведение - это поведение, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, сопровождающееся социальной дезадаптацией.

К отклоняющемуся поведению относятся различные действия подростков агрессивного, антисоциального, аддиктивного характера (аддиктивное поведение выражается в стремлении к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, что достигается различными способами) (алкоголизм, токсико- и наркомания, гемблинг (игровая зависимость)), различные правонарушения, и такие типично подростковые реакции, как реакция оппозиции, побеги из дома, реакция группирования со сверстниками, а также суицидальное поведение.

В возникновении девиантного(в том числе аддиктивного и суицидального) поведения имеют значение личностные особенности и характер средовых воздействий. Лица с низкой переносимостью психологически дискомфортных состояний, возникающих в повседневной жизни естественных периодов спада, более подвержены риску. Такой риск также может увеличиваться при встрече с трудными социально неблагоприятными, психотравмирующими ситуациями.

Причины всех этих явлений практически одни и те же: несформированность произвольности в поведении, неумение выстраивать отношения с окружающими сверстниками и взрослыми, позиция эгоцентризма, когда на первом месте своя точка зрения, а другие даже не рассматриваются, неблагополучия в семье(в особенности).

Можно перечислить основные факторы, причины появления различного типа девиаций в поведении:

1.Нарушения в эмоционально-волевой сфере. Такие особенности чаще всего, если они не являются патологическими, формируются в результате неудовлетворительного, ошибочного воспитания в семье, в результате различного рода нарушений родительско-детских отношений.

2. Несостоятельность семейного воспитания. К таким семьям относятся: криминальные, конфликтные, педагогически несостоятельные, педагогически пассивные, антипедагогические

3.Бурно протекающий подростковый кризис, стремление к взрослости, на фоне противоречий физиологического и психического развития (отсюда и неадекватность реакций во взаимоотношениях с окружающими и противоречивость в действиях и поступках).

4. Наличие определенных акцентуаций(чрезмерно выраженные отдельные черты) в характере подростка. При определенном стечении обстоятельств такие подростки неожиданно иначе, чем другие, реагируют на явления окружающей жизни, неадекватно поступают, казалось бы, в стандартной ситуации.

Школа, часто подхватывает ошибки родителей во взаимодействии с подростками и усугубляет их, закрепляя тем самым девиантное поведение подростков. Педагогические ошибки, особенно на ранних этапах обучения, порождают психосоциальные проблемы личности дезадаптирующего характера, которые не будучи разрешенными в младшем школьном возрасте, становятся основой для всевозможных отклонений психосоциального развития несовершеннолетних и в подростковом возрасте резко изменяют поведение несовершеннолетних в негативную сторону: агрессия, склонность к употреблению психоактивных веществ и уходу в виртуальный мир (компьютерная и интернет-зависимости), самовольные уходы из дома и школы на длительное время, отказ от обучения и т.д.

Как известно, любую болезнь легче предупредить, чем лечить. Поэтому на первое место в нашей работе выходит профилактика возникновения данных негативных проявлений, негативного поведения.

**К основным направлениям профилактики негативных проявлений в подростковой среде относятся следующие формы работы психолога и социального педагога:**

1. Работа, направленная на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определённое явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.

2. Работа с «группой риска», например, подростками, имеющими выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в настоящее время, выявление данных учащихся, выявление данных семей

3. Организация социальной среды. В её основе лежат представления о детерминирующем влиянии окружающей среды на формирование девиаций. Воздействуя на социальные факторы, можно предотвратить нежелательные поведение личности. Объектом работы может быть семья, социальная группа (школа, класс) или конкретная личность. В рамках данной модели профилактика зависимого поведения у подростков включает прежде всего социальную рекламу на формирование установок направленных на здоровый образ жизни и трезвость.

4. Информирование. Это наиболее привычное для нас направление психопрофилактической работы в форме лекций, бесед, распространения специальной литературы или видео- и телефильмов, создание сайтов в Интернете.

5. Активное обучение социально-важным навыкам. Данная модель преимущественно реализуется в форме групповых тренингов. В нашей школе используются следующие формы:

- **Занятия с элементами тренинга направленные на выработку резистентности (устойчивости) к негативному социальному влиянию.** В ходе тренингов изменяется установки на девиантное поведение, формируются навыки распознавания рекламных стратегий, развиваются способность говорить «НЕТ» в случае давления сверстников, даётся информация о возможном негативном влиянии родителей и других взрослых (например, употребляющих алкоголь) и т.д.
- **Занятие с элементами тренинга направленные на формирования жизненных навыков.** Под жизненными навыками понимается наиболее важные социальные умения личности. Прежде всего это умение общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно решать конфликты в межличностных отношениях. Также, это способность принимать на себя ответственность, ставить цели, отстаивать свою жизненную позицию и интересы. Наконец, жизненно важными являются навыки самоконтроля, уверенного поведения, изменения себя и окружающих ситуации.

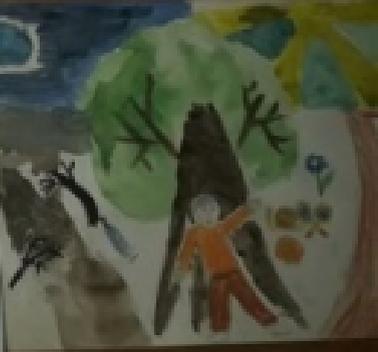
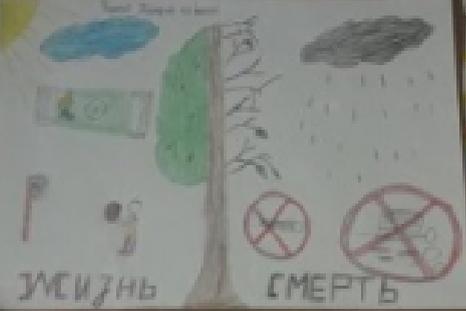
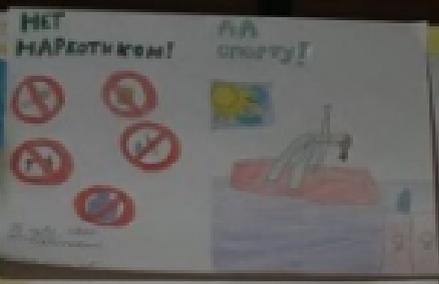


Я  
ВЫБИРАЮ  
ЖИЗНЬ



Мир / Мир  
любовь / любовь  
счастье / счастье  
радость / радость

ЖИЗНЬ  
СЧАСТЬЕ  
РАДОСТЬ



МЫ ЗА ЖИЗНЬ  
А ВЛИ?



# ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ В БЕЗОПАСНЫЙ МИР!



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- ☀ Учите детей с самого раннего возраста не только соблюдать Правила дорожного движения, но и наблюдать за дорогой! Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков безопасного поведения у детей - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
- ☀ Находясь с ребенком вблизи проезжей части, не спешите, переходите дорогу, приняв меры безопасности, размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать Правила безопасности.
- ☀ Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться, удержать его. Это частая причина несчастных случаев на дороге!
- ☀ Учите ребенка смотреть и слушать! У ребенка должен выработаться твердый навык - прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову, осматривает дорогу во всех направлениях и «слушает дорогу». Это должно быть доведено до автоматизма.
- ☀ Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только, убедившись, что все машины остановились.
- ☀ Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения автомобиля. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту или развороту.
- ☀ Учите ребенка замечать автомобиль. Иногда ребенок не замечает транспортное средство, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.
- ☀ Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит (остановился). Объясните ребенку, что нельзя запрыгивать или выпрыгивать на ходу.
- ☀ Выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта нельзя! Помните, лучше дойдите вместе с ребенком до ближайшего пешеходного перехода. Этим вы сохраните и свою жизнь, и жизнь ребенка!
- ☀ Составьте для ребенка «Маршрутный лист» безопасного движения от дома до школы и из школы - домой. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребенок твердо усвоил этот путь и проходит его по Правилам!

*Уважаемые взрослые!  
Знайте и соблюдайте Правила дорожного  
движения, будьте для детей примером на дороге!*



# В ШКОЛУ — ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ

**ЗАПОМНИ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО БЕЗОПАСНОСТИ:**  
перед тем, как выходить на проезжую часть,  
нужно обязательно остановиться,  
чтобы оценить дорожную обстановку!

## ВЫПОЛНЯЙ ТРЕБОВАНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРА



Красный сигнал  
запрещает движение

**СТОЙ!**

Выходить на дорогу опасно!



Желтый предупреждает  
о смене сигнала

**СТОЙ!**

Желтый сигнал  
запрещает переходить дорогу

Зеленый сигнал разрешает движение  
ПОСМОТРИ, ВСЕ ЛИ МАШИНЫ ОСТАНОВИЛИСЬ  
И ПРОПУСКАЮТ ПЕШЕХОДОВ, И ТОЛЬКО ТОГДА — иди

