

Круглый стол «Мотивация подростка к учебе»

Обучение ребенка в школе – длительный и не всегда простой процесс. Начальные классы, как правило, не приносят родителям много хлопот. Ребенок с удовольствием ходит в школу и делает домашние задания. Ему интересно учиться и общаться со сверстниками. В средних классах большинство детей, как правило, тоже учатся без проблем, при условии отсутствия значительных пробелов в изучении материала. А вот учеба старшеклассников – это совершенно другой процесс, другая мотивация и более высокая ответственность. Появляются такие термины, как «ЕНТ», «аттестат», «вступительные экзамены», «будущая профессия».

Жизнь подростка и без учебы представляет собой настоящую гремучую смесь: половое созревание, первые по-настоящему сильные любовные переживания, стремление к бунтарству и прочие несовершенства этого мира. Сюда прибавляются конфликты со сверстниками и родителями, их не избежать. А кроме этого ведь еще существуют друзья, социальные сети, компьютерные игры, свидания и хобби.

В таких условиях даже отличники в средних классах – в старших могут «скатиться» в тройки. По той или иной причине мотивация подростка к учебе может значительно снизиться. Что в таком случае делать родителям, и как вернуть интерес ребенка к учебе?

Опасность всей этой ситуации в том, что подросток сам перестает видеть всей тяжести своего положения. У детей такого возраста пропадают авторитеты, а плохая успеваемость в школе не вызывает только апатию и стремление кое-как доучиться. Родители уже не могут просто заставить ребенка учиться, как это происходило в младших или средних классах, когда похвала или наказание были весомыми факторами в процессе учебы. Пропуливание уроков в этом возрасте становится частой проблемой даже для отличников. Причем психологи утверждают, что, прогуляв урок впервые, ребенок на уровне химических процессов мозга запоминает это приятное чувство облегченности, отсутствия трудностей, и подросток стремится повторить его снова и снова.

Понимание того, зачем подростку учиться – наиболее сильный фактор мотивации к учебе. Хорошо, если он точно знает, кем хочет быть в будущем. В этом случае стоит серьезно обсудить с сыном или дочерью то, как он собирается этого добиваться, и какие предметы ему нужно подтянуть, чтобы планы стали реальностью. Постарайтесь не обсуждать при ребенке ваши финансовые возможности относительно оплаты его обучения в ВУЗе. Пусть он будет уверен, что поступить сможет только собственными силами, если хорошо сдаст выпускные и вступительные экзамены.

Во время летних каникул предложите ребенку устроиться на работу. Как правило, тяжелая физическая работа (не обязательно стройка, хорошо подойдут отделочные работы) даже за более или менее приемлемые деньги лучше абстрактных понятий дает подростку понять, насколько важно учиться и овладеть какой-либо умственной профессией. Ваша задача в том, чтобы в этот переходной период ребенок начал учиться не для родителей, хороших оценок или материального поощрения. Он должен понять, что учится для себя, сейчас, своими руками строит фундамент своего будущего.

Подростковый возраст – лучшее время для того, чтобы перестать делать за ребенка то, что он может выполнять сам. Ведь в этот период жизни подросток стремится как можно быстрее избавиться от опеки родителей. Пусть это будет ваш уговор: ребенок сам решает, что ему надеть и как выполнять домашние задания, но и самостоятельно ухаживает за обувью или зарабатывает на карманные расходы.

Не сравнивайте подростка с другими, более успешными в учебе ровесниками, не ставьте в пример его друга, который хорошо учится. Тем более, не делайте этого в присутствии того самого Саши, который хорошо учится. В этом возрасте подобная тактика может привести к обратному – к раздражению, отрицанию необходимости учиться, к нежеланию быть похожим на других. Куда лучше сравнить сегодняшние успехи учащегося с теми, что были раньше.

Точно также не сработает с подростком и запрет того, что ему, как вам кажется, мешает учиться: общения в интернете, встреч с друзьями в оф-лайне, просмотра сериалов. Подросток –

уже не ребенок, поэтому без нужной мотивации он скорее уперто будет лежать на диване и смотреть в потолок.

Не акцентируйте внимание на количестве хороших оценок, лучше похвалите за качество знаний. В наше время наличие «золотой медали» уже не гарантия блестящего будущего в престижном ВУЗе страны. Пусть у подростка будут пятерки по тем предметам, которые ему действительно понадобятся в будущем, но заслуженные, чем по всем предметам, но благодаря тому, что он вызубрил материал.

Не позволяйте себе при ребенке высокомерных высказываний в адрес других людей, а особенно – учителей. Так подросток поймет, что тоже может таким образом относиться к окружающим и в грош их не ставить. Ребенок должен учиться – у учителя, старших друзей, знакомых, родителей. Слишком высокое мнение о своей персоне ему только навредит.

Научить подростка испытывать радость от того, что он узнал что-то новое – это половина дела в процессе мотивации его к учебе. Как это сделать, вам должно быть виднее, ведь только вы хорошо знаете свое чадо. Делитесь своими ежедневными открытиями и учите этому ребенка. Делайте это не наигранно, «для галочки», а искренне и с восторгом. Пытайтесь связывать повседневные маленькие «озарения» со школьной программой. Со временем подросток и сам будет радоваться, познавая мир, узнавая новое на уроках.

В образовательной системе западных стран существует что-то наподобие профориентации. Происходит она следующим образом. Ребенка на время «внедряют» в какую-либо профессиональную среду, скажем, банковскую или, к примеру, оставляют на кухне какого-нибудь престижного ресторана. Дети быстро вдохновляются, и после окончания определенного временного периода возвращаются уже с мечтой – стать крутым шеф-поваром или финансовым аналитиком. После этого преподаватели четко ориентируют подростка на те предметы, которые ему для этого будут необходимы.

Если у вас есть знакомый профессионал, состоявшийся в своей сфере человек, которому вы доверяете, можно организовать что-то подобное. После того, как у ребенка появится «огонь в глазах», обсудите список предметов, без которых он не сможет достичь своей мечты. Еще лучше – составьте подробный план, каким вы видите его дальнейшее обучение.

Показывайте подростку личный пример. Даже в пубертатном возрасте ваш ребенок все еще ориентируется на своих родителей. Если они и сами вместо того, чтобы познавать что-то новое, проводят время за гаджетами или просмотром очередного «мыла» по телевизору, то почему они требуют от своего чада «гореть» во время учебы? Ведите активный образ жизни, займитесь чем-то, о чем давно мечтали, научитесь кататься на лыжах, коньках. Запишитесь, наконец, на курсы изучения иностранного языка или актерского мастерства. Для подростка это будет отличной мотивацией.

Помните, что амбиции есть даже у детей. Чаще напоминайте подростку о том, что только при условии хороших успехов в учебе у него получится построить карьеру и получить все, что он захочет. Рассказывайте, как вы справлялись с подобными трудностями, когда учились. Скажите, как вы жалеете, что в свое время не уделили достаточно внимания истории или географии, и теперь вам стыдно, что вы не можете, например, вспомнить столицы главных европейских государств или путаете исторические даты. Порадуйтесь, что у вас есть второй шанс пройти материал вместе с вашим чадом. И чаще вспоминайте школьные годы – так вы поставите себя на место ребенка и действительно поймете, чего он хочет и к чему стремится.

