



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

ТРАНСФОРМАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ



СЕНТЯБРЬ – 2025

ИДЕЯ: НОВЫЙ ФОРМАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

ЦЕЛЬ: содействие формированию ответственного и позитивного родительства, повышение активности родительских комитетов в воспитании детей, вовлечение родителей в жизнедеятельность школы



ЗАДАЧИ:

- Совершенствование нормативного обеспечения деятельности родительских комитетов
- Модернизация структуры, цели и задач родительских комитетов
- Переход на новый формат дефиниции «Родитель-Обучающийся-Школа»
- Организация родительских собраний в новом формате
- Активизация деятельности ЦПР при школах
- Создание Республиканской организации родительских комитетов школ
- Мониторинг и оценка вовлечённости
- Создание единой цифровой среды (модуль НОБД «Родительский комитет»)

ИССЛЕДОВАНИЕ
«ВОВЛЕЧЕННОСТЬ
РОДИТЕЛЕЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС СВОИХ ДЕТЕЙ»
(НАО «Өркен»)

8 549

родителей - респондентов

40,8%	родителей с удовольствием участвуют в неформальных встречах родителей и учителей
25,4%	участвовали во внеклассных мероприятиях : книжный клуб, школьная игра, спорт, экскурсия и др.
21,7%	родителей помогали учителю с организацией внеклассного мероприятия: утренники, спортивные мероприятия и др.
44,8%	родителей практикуют совместные походы с детьми по интересным местам, посещения музеев, выставок, чтение книг 1-2 раза в месяц
72,8%	родителей ежедневно разговаривают со своим ребенком на различные темы (события в мире, в городе, домашние дела, просмотренные кинофильмы и др.)
73,5%	родителей не реже 1-2 раз в неделю, а то и ежедневно ищут совместно дополнительные источники информации: электронные книги, приложения, словари, атласы и др.
81,1%	ежедневно обсуждают с ребенком его успеваемость в школе, 16,5 % делают это 1 или 2 раза в неделю
95,4%	родителей довольны формой и регулярностью поступления информации об успеваемости их ребенка
52,7%	главной причиной своей неуверенности в обучении и воспитании своего ребенка указали нехватку времени
16,0%	понимают, что самый правильный метод воспитания — это личный пример
17,3%	родителей проявляют интерес к участию в опросах, фокус-группах, анкетировании
32,7%	стараются привить ребенку осознание того, что он самый лучший
34,6%	родителей считают, что лучший метод воспитания – это нравственные беседы
16,3%	воспитывают ребенка строгостью
18,6%	родителей видели детей, которые входят в круг общения их ребенка

ПРОБЛЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ



1. Формальный характер работы

Родительские комитеты часто существуют «для галочки», собираются редко, не участвуют в решении реальных проблем школы.

2. Узкий круг активных участников

Работа строится на энтузиазме 1–2 человек. Остальные родители не вовлечены, не чувствуют ценности своего участия.

3. Непрозрачность деятельности

Нет отчетности, прозрачности деятельности родительских комитетов

4. Отсутствие НПА

Нет чётких правил, регламентов, положений, которые описывают права, обязанности и зону ответственности родительского комитета.

5. Конфликты интересов

Иногда члены родительского комитета злоупотребляют полномочиями, навязывают своё мнение другим родителям и школе.



ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Недостаток системной коммуникации

Взаимодействие ограничивается собраниями 1–2 раза в год. Информация от школы часто подаётся директивно, без обсуждения

2. Невовлечённость родителей в УВП

Родители воспринимаются как сторонние наблюдатели, а не участники. Нет совместного участия в принятии решений

3. Отсутствие поддержки родителей

Школа не предлагает обучающих программ для родителей по вопросам воспитания, психологии, цифровой грамотности. Родители часто не понимают, как можно эффективно поддерживать ребёнка

4. Стереотипы и недоверие

Учителя воспринимают родителей как «критиков», а не как партнёров

5. Неравный доступ к участию

Родители из социально уязвимых слоёв часто выпадают из системы взаимодействия. Школа не всегда адаптирует формы взаимодействия под особенности таких семей.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

№	ФОРМЫ РАБОТЫ	СТРАНА
1	Родительские сообщества	Великобритания (<i>Национальная ассоциация родительских комитетов</i>), Финляндия (<i>Финская родительская ассоциация</i>), Эстония
2	Создан фонд по поддержке родителей	Турция (<i>Mother Child Education Foundation - MCEF</i>)
3	Функционируют институты по обучению родителей	Турция, Российская федерация, Великобритания (<i>Families and schools together-FAST</i>)
4	Принят «Закон о семейном воспитании»	Китай
5	Внедрена цифровая система по взаимодействию с родителями	Финляндия (<i>веб-интерфейс Wilma</i>), Сингапур
6	Функционирует система по обеспечению родителей ресурсами	Великобритания, Сингапур

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

Система среднего образования

АОО НИШ



1. Родительский университет
2. Проекты социального партнерства с родителями («Туған жерге тағзым», «Ауылдағы 10 күн», «Балаңызды жұмыс орнына апарыңыз», «Союз родителей», «Форум матерей»)
3. Работа с библиотеками (проект Bookcrossing, MEMORO - встречи со старшим поколением)
4. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями

БИЛ



1. Совместное планирование с родителями
2. Приоритет индивидуальной работы с обучающимися
3. Посещение семьи
4. Совместные проекты, спортивные и культурные мероприятия
5. Дни «Открытых дверей»

1. Работа с родителями, родительские собрания носят формализованный характер, отсутствуют неформальные встречи, собеседования
2. Родители не вовлечены в решение управленческих вопросов школы, участвуют, в основном, в обсуждении вопросов дисциплины (72%), посещаемости уроков (57%).
3. Основная форма родительских организаций - традиционные родительские комитеты.
4. Низкий уровень родительских навыков в предотвращении рисков в поведении детей (31,4%).
5. Низкий уровень взаимодействия педагогов с родителями (33%)



НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**В Казахстане права и обязанности родителей конкретизированы
в нормативных правовых актах всех уровней:**

№	НПА	ПРИНЦИПЫ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ
1	Конституция РК	27-статья: «Забота о своих детях и их воспитание – право и обязанность родителей» (1995)
2	Закон РК «Об образовании»	Глава 3, 49-статья: обеспечение ребенка средним образованием, выбор образовательной организации с учетом пожеланий ребенка, личных склонностей и особенностей
3	Закон РК «О правах ребенка»	Глава 4, 24-статья: определить обязанности родителей или иных законных представителей по созданию необходимых бытовых условий для всестороннего развития ребенка.
4	Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье»	Глава 11, 70-статья: права и обязанности родителей по воспитанию и обучению ребенка, защите его прав и интересов.
5	Кодекс РК «Об административных правонарушениях»	Глава 1, 127-статья. «Воспитание и (или) обучение несовершеннолетних детей родителей, защита их прав и (или) интересов»; 127-1-статья «Несообщение о противоправных деяниях, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних»; 127-2 статья «Травля (буллинг, кибербуллинг) несовершеннолетнего»; 409-статья «Нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования, физической культуры и спорта»

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ



Сохранение
жизни
и здоровья
ребенка

Привитие
семейных
ценностей
детям

Постоянное
повышение
педагогической
компетентности
и квалификации



Создание
условий
для выполнения
ребенком
обязанностей
обучающегося

Воспитание
личным
примером

Профилактика
опасных привычек
и увлечении
в поведении
ребенка

ПОЛНОМОЧИЯ



Родительский
комитет класса

Не менее
4 раз в год

***Помощь
учителю
и детям***

ПОЛНОМОЧИЯ

Помогает классному руководителю в организации воспитательной работы.
Поддерживает дисциплину, порядок и атмосферу в классе.
Обеспечивает, координирует посещение родителями школьных родительских собраний и мероприятий.
Организовывает и координирует систему родительской взаимопомощи.
Содействует обеспечению оптимальных условий для организации учебного процесса.
Содействует созданию благожелательной среды обучения, готовит всех родителей к принятию статуса равноправия детей независимо от их особенностей.
Содействует возвращению ребенка в семью, поддерживает семьи и ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Укрепляет роль семьи в воспитании детей через организацию мероприятий.

ПОЛНОМОЧИЯ



Общешкольный
родительский
комитет


2 раза в год

***Помощь
администрации
школы,
организация
условий и
общешкольных
дел***


ПОЛНОМОЧИЯ

Объединяет представителей всех классов.
Рассматривает и утверждает общешкольные инициативы (мероприятия, акции, праздники).
Содействует улучшению условий в школе.
Помогает администрации в решении воспитательных задач и формировании школьной политики.
Организует взаимодействие с внешними организациями (клубы, кружки и др.).
Формирует школьное родительское сообщество (далее – ШРС) из числа родителей специалистов в области науки, культуры, психологии и др.
ШРС проводит мероприятия, направленные на повышение индивидуальной и групповой эффективности представителей родительских сообществ посредством организации и проведения для них обучающих семинаров и тренингов (выставка творчества родителя-художника, день правых знаний от родителя –юриста и т.д.), консультаций.
Активно привлекает родителей, включая родителей детей с особыми образовательными потребностями, к участию в школьной жизни, организации мероприятий и поддержке образовательного процесса.

ПОЛНОМОЧИЯ

УРОВЕНЬ	ЦИКЛОГРАММА	МИССИЯ	ПОЛНОМОЧИЯ
 Районный/ городской совет родительской общественности	2 раза в год	Координация и защита интересов на уровне отделов образования	Представляет интересы всех школ района/города. Взаимодействует с акиматом и ОО. Выносит предложения по улучшению школьной инфраструктуры (столовые, спортзалы, площадки). Организует районные/городские мероприятия (фестивали, акции, благотворительные проекты). Иницирует социальные проекты и вовлечение родителей в их реализацию. Организовывает и координирует систему взаимопомощи родительских комитетов.
 Региональный совет родительской общественности	2 раза в год	Обеспечение равенства условий в регионе	Представляет интересы всех школ области. Вносит в областное управление образования предложения по вопросам укрепления взаимодействия школ и родителей. Иницирует проведение областных мероприятий (конкурсов, олимпиад, спартакиад) с привлечением родительского сообщества. Формирует позитивный имидж о деятельности родительских комитетов, способствует активному участию родителей в жизни школ. Популяризирует лучшие практики родительских комитетов.

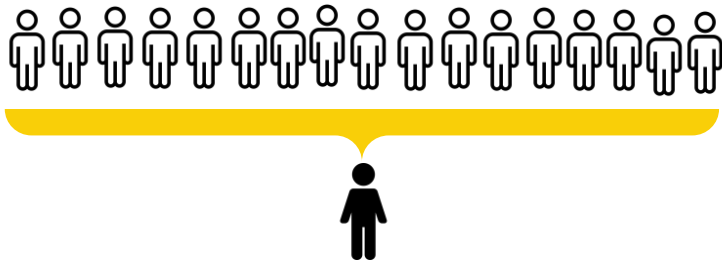
ПОЛНОМОЧИЯ

УРОВЕНЬ	ЦИКЛОГРАММА	МИССИЯ	ПОЛНОМОЧИЯ
 Республиканский совет родительской общественности	1 раз в год	<i>Влияние на образовательную политику страны</i>	<p>Формирует общую стратегию взаимодействия родителей и системы образования.</p> <p>Представляет интересы всех родителей страны в Министерстве просвещения.</p> <p>Вносит предложения по повышению благополучия детей.</p> <p>Координирует деятельность всех региональных комитетов.</p> <p>Содействует равному доступу к образованию во всех регионах страны.</p> <p>Принимает участие в разработке нормативных актов в сфере образования и воспитания детей.</p> <p>Привлекает экспертов к подготовке методических материалов для родительских комитетов.</p> <p>Участвует в мониторинге и координации деятельности региональных родительских советов.</p>

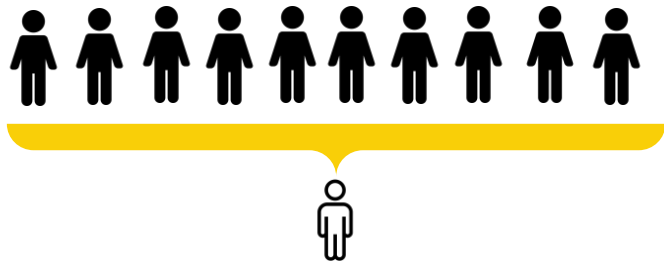
Родители класса выбирают
Председателя родительского комитета класса



Председатели родительских комитетов класса выбирают
Председателя общешкольного комитета

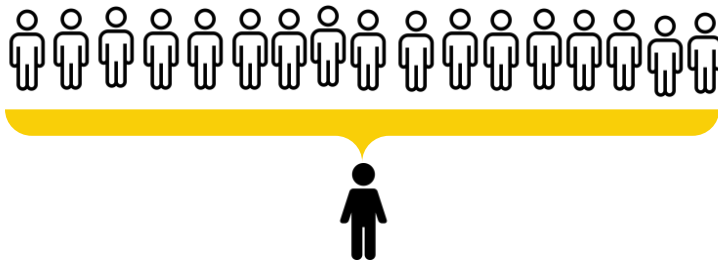


Председатели общешкольных комитетов выбирают
Районный/городской совет родительской общественности

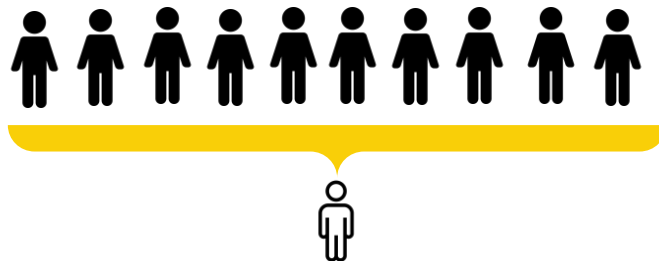


ВЫБОРНОСТЬ

Председатели районных/городских советов выбирают
Региональный совет родительской общественности



Председатели Региональных советов выбирают
Республиканский совет родительской общественности





ТРЕБОВАНИЯ И КАЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ к председателям родительских комитетов

Образование среднее специальное или высшее

*(необходимо для работы
с документами и грамотного
общения с участниками УВП)*

Опыт в школьных/классных проектах в прошлые годы

*(участвовал или организовывал
мероприятия, экскурсии,
субботники, сборы средств и т.п.)*

Логистика и проживание в доступной зоне

*(живёт в зоне школы или может
быстро добираться до школы для
срочных встреч и мероприятий)*

Семейное положение

(полная и благополучная семья)

Время и доступность

*(может регулярно участвовать
в собраниях и мероприятиях,
оперативно отвечать на
сообщения родителей и
администрации, имеет гибкий
график работы)*

Положительная репутация

*(хорошие отзывы, положительные
рекомендации от др. родителей
или учителей, отсутствие
конфликтов, судимости, вредных
привычек и т.д.)*

Приветствуется избрание в качестве председателя родительского комитета любого уровня
участника, лауреата, призера или победителя

Республиканского конкурса «Мерейлі отбасы»



НОВАЯ СТРУКТУРА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ

ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ
(отв. заместитель директора по воспитательной работе)

РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
ОБЩЕЙ ШКОЛЫ

1
КЛАСС

2
КЛАСС

3
КЛАСС

4
КЛАСС

5
КЛАСС

6
КЛАСС

7
КЛАСС

8
КЛАСС

9
КЛАСС

10
КЛАСС

11
КЛАСС

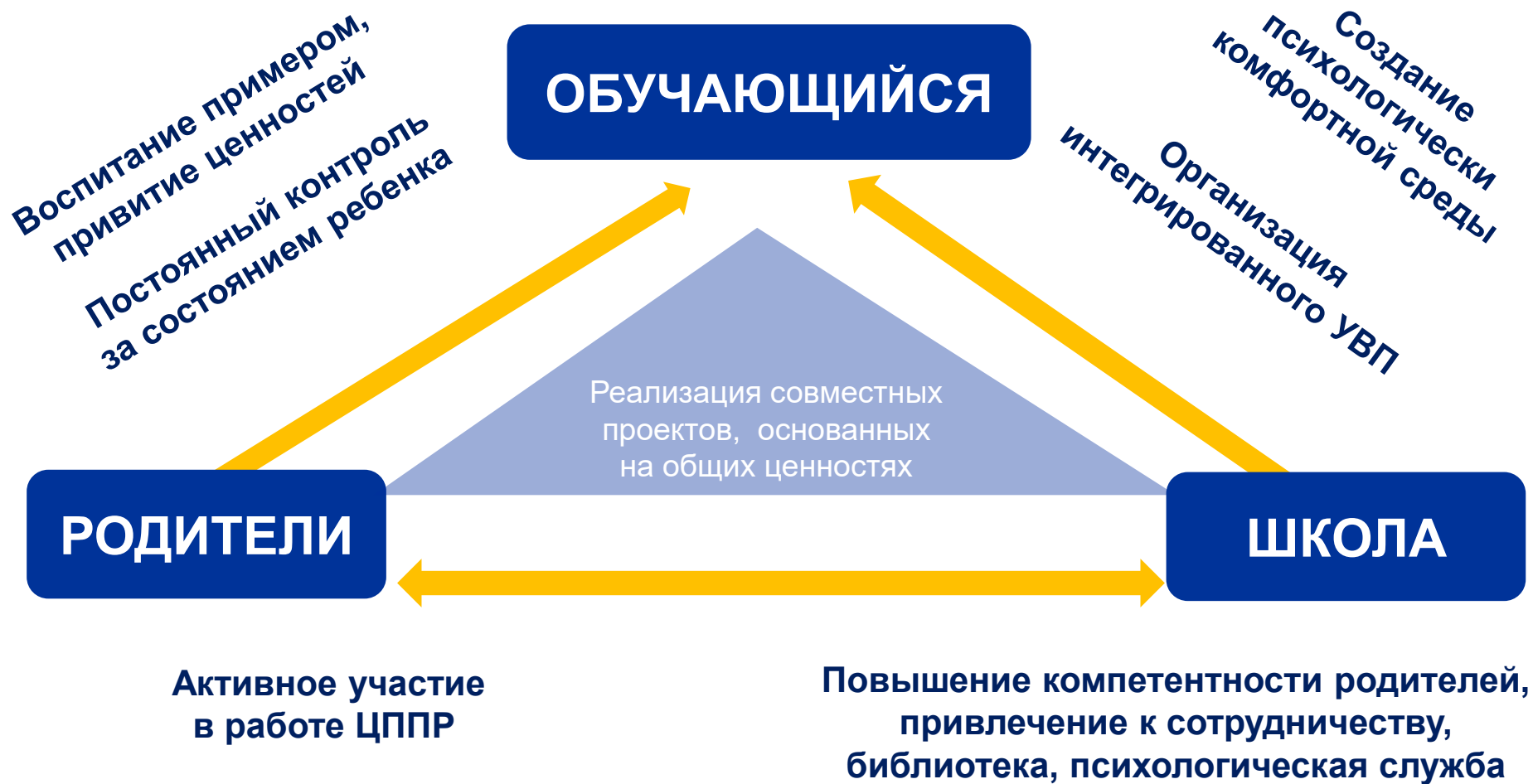
ПЕРЕХОД ОТ ШКОЛЬНОГО
РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
К РОДИТЕЛЬСКИМ СОВЕТАМ
ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЗВОЛЯЮТ УЧИТЫВАТЬ
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ И ИНТЕГРИРОВАТЬ ЦЕЛИ
ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И
РАЗВИТИЯ ПО УРОВНЯМ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРЕХОД ОТ КЛАССНО-
РОДИТЕЛЬСКИХ
СОБРАНИЙ К ФОРМАМ
ПАРТНЕРСКИХ ВСТРЕЧ
С РОДИТЕЛЯМИ

ПОЗВОЛЯЕТ
ПЕРЕФОРМАТИРОВАТЬ
РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ
В ПАРТНЕРСКИЕ
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

НОВАЯ МОДЕЛЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОДИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ-ШКОЛА



НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

НОВЫЙ ФОРМАТ И СОДЕРЖАНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Родительский совет 1-4 классов

1. **Семейный опыт** «Формирование навыков общения и читательских навыков на родном языке»
2. **Мастер класс** «Приобщение ребенка к труду»
3. **Встречи с личностями** «Воспитание детей на основе национальных ценностей, принципов народной педагогики»
4. **Советы эксперта** Принципы правильного детского питания и соблюдения безопасности

Родительский совет 5-9 классов

1. **Советы эксперта** Способы снижения зависимости ребенка от гаджетов
2. **Педагогический консилиум** «Меры по защите детей от опасных видов деятельности»
3. **Семейный опыт** «Формирование у ребенка культуры вежливой речи и вежливого общения»
4. **Советы психолога** «Педагогико-психологические методы учета особенностей поведения детей в переходный период»

Родительский совет 10-11 классов

1. **Встречи со специалистом** «Профессии будущего»
2. **Семейный опыт:** «Особенности воспитания мальчиков и девочек в семье»
3. **Круглый стол** «Способы формирования эмоционального интеллекта, устойчивость к депрессии»

НОВЫЙ ФОРМАТ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

- Совместная интерактивная служба
- Обсуждение нормативных документов, концепций
- Тематические недели,
- Интервью, визиты в семью
- Тимбилдинг, культурные и спортивные мероприятия, фестивали
- Деловые игры

- Школа отцов, Школа матерей, Школа бабушек,
- Networking,
- тренинги, мастер классы,
- Круглые столы, педагогический консилиум,
- Советы врачей и психологов,
- Видеоролики, экскурсии

ЦППР
функционируют в

6 803

(99%) школах

772,7

тыс. родителей -
участников

45

тыс. занятий

ЦЕЛЬ:

Обеспечение условий
для эффективного взаимодействия
между организациями образования и
родителями в обеспечении
благополучия детей

ЗАДАЧИ:

- **организовать** системную педагогическую поддержку родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- **укрепить** взаимодействие между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- **повысить** мотивацию у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.



ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Заседаний родительских комитетов

СЕНТЯБРЬ - 2025



- 1 этап** – 3 - 13 сентября 2025 года – классные
- 2 этап** – 15 - 20 сентября 2025 года – общешкольные
- 3 этап** – 22 - 27 сентября 2025 года – районные/городские
- 4 этап** – 6 - 11 октября 2025 года – региональные
- 5 этап** – ноябрь 2025 года – республиканский форум



ДЕНЬ 1

ПРОГРАММА ФОРУМА

09:00 – 10:00	Регистрация участников
10:00 – 11:10	Заседание секции
11:10 – 12:00	Кофе-брейк
12:00 – 13:00	Панельная сессия
13:00 – 14:30	Обеденный перерыв
14:30 – 15:30	«Open-talk» для родителей
15:30 – 16:00	Дискуссия
16:00 – 16:10	Фотографирование на память
16:10 – 16:30	Сбор для похода в кинотеатр
16:30 – 17:45	Трансфер
18:00 – 19:30	Показ фильма «Ұстаз»

ДЕНЬ 2

09:00 – 11:00	Регистрация участников
09:00 – 11:00	Выставки: книжная, интерактивная
09:00 – 11:30	Показ социальных видеороликов
11:30 – 12:30	Пленарное заседание

СЕКЦИЙ: **4**

ДЕЛЕГАТОВ: **1000**

СПИКЕРОВ: **62**

УЧАСТНИКОВ КНИЖНОЙ ВЫСТАВКИ:
41 издательство, **7** редакций журналов

АВТОГРАФ-СЕССИИ:
13 писателей

ИНТЕРАКТИВНОЙ ВЫСТАВКИ:
25 организаций