



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ОҚУ-АФАРТУ МИНИСТРЛІГІ

# ТРАНСФОРМАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ

СЕНТЯБРЬ – 2025



# ИДЕЯ: НОВЫЙ ФОРМАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

**ЦЕЛЬ:** содействие формированию ответственного и позитивного родительства, повышение активности родительских комитетов в воспитании детей, вовлечение родителей в жизнедеятельность школы



## ЗАДАЧИ:

- Совершенствование нормативного обеспечения деятельности родительских комитетов
- Модернизация структуры, цели и задач родительских комитетов
- Переход на новый формат дефиниции «Родитель-Обучающийся-Школа»
- Организация родительских собраний в новом формате
- Активизация деятельности ЦППР при школах
- Создание Республиканской организации родительских комитетов школ
- Мониторинг и оценка вовлечённости
- Создание единой цифровой среды (модуль НОБД «Родительский комитет»)

ИССЛЕДОВАНИЕ  
«ВОВЛЕЧЕННОСТЬ  
РОДИТЕЛЕЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС СВОИХ ДЕТЕЙ»  
(НАО «Өркен»)

8 549

родителей - респондентов

40,8%	родителей <b>с удовольствием</b> участвуют в неформальных встречах родителей и учителей
25,4%	участвовали <b>во внеклассных мероприятиях</b> : книжный клуб, школьная игра, спорт, экскурсия и др.
21,7%	родителей <b>помогали учителю</b> с организацией внеклассного мероприятия: утренники, спортивные мероприятия и др.
44,8%	родителей <b>практикуют совместные походы с детьми</b> по интересным местам, посещения музеев, выставок, чтение книг 1-2 раза в месяц
72,8%	родителей <b>ежедневно разговаривают</b> со своим ребенком на различные темы (события в мире, в городе, домашние дела, просмотренные кинофильмы и др.)
73,5%	родителей не реже 1-2 раз в неделю, а то и ежедневно <b>ищут совместно</b> дополнительные источники информации: электронные книги, приложения, словари, атласы и др.
81,1%	ежедневно <b>обсуждают с ребенком</b> его успеваемость в школе, 16,5 % делают это 1 или 2 раза в неделю
95,4%	родителей <b>довольны формой и регулярностью поступления информации</b> об успеваемости их ребенка
52,7%	главной причиной своей неуверенности в обучении и воспитании своего ребенка <b>указали нехватку времени</b>
16,0%	понимают, что самый правильный метод воспитания — это <b>личный пример</b>
17,3%	родителей <b>проявляют интерес</b> к участию в опросах, фокус-группах, анкетировании
32,7%	<b>стараются привить ребенку</b> осознание того, что он самый лучший
34,6%	родителей считают, что лучший метод воспитания — это <b>нравственные беседы</b>
16,3%	воспитывают ребенка <b>строгостью</b>
18,6%	родителей <b>видели детей, которые входят в круг общения</b> их ребенка



## 1. Формальный характер работы

Родительские комитеты часто существуют «для галочки», собираются редко, не участвуют в решении реальных проблем школы.

## 2. Узкий круг активных участников

Работа строится на энтузиазме 1–2 человек. Остальные родители не вовлечены, не чувствуют ценности своего участия.

## 3. Непрозрачность деятельности

Нет отчетности, прозрачности деятельности родительских комитетов

## 4. Отсутствие НПА

Нет чётких правил, регламентов, положений, которые описывают права, обязанности и зону ответственности родительского комитета.

## 5. Конфликты интересов

Иногда члены родительского комитета злоупотребляют полномочиями, навязывают своё мнение другим родителям и школе.



# ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

## 1. Недостаток системной коммуникации

Взаимодействие ограничивается собраниями 1–2 раза в год.  
Информация от школы часто подаётся директивно, без обсуждения

## 2. Невовлечённость родителей в УВП

Родители воспринимаются как сторонние наблюдатели, а не участники.  
Нет совместного участия в принятии решений

## 3. Отсутствие поддержки родителей

Школа не предлагает обучающих программ для родителей по вопросам воспитания, психологии, цифровой грамотности.  
Родители часто не понимают, как можно эффективно поддерживать ребёнка

## 4. Стереотипы и недоверие

Учителя воспринимают родителей как «критиков», а не как партнёров

## 5. Неравный доступ к участию

Родители из социально уязвимых слоёв часто выпадают из системы взаимодействия.  
Школа не всегда адаптирует формы взаимодействия под особенности таких семей.

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

№	ФОРМЫ РАБОТЫ	СТРАНА
1	Родительские сообщества	Великобритания (Национальная ассоциация родительских комитетов), Финляндия (Финская родительская ассоциация), Эстония
2	Создан фонд по поддержке родителей	Турция ( <i>Mother Child Education Foundation - MCEF</i> )
3	Функционируют институты по обучению родителей	Турция, Российская федерация, Великобритания ( <i>Families and schools together-FAST</i> )
4	Принят «Закон о семейном воспитании»	Китай
5	Внедрена цифровая система по взаимодействию с родителями	Финляндия (веб-интерфейс <i>Wilma</i> ), Сингапур
6	Функционирует система по обеспечению родителей ресурсами	Великобритания, Сингапур

# ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

## Система среднего образования



1. Работа с родителями, родительские собрания носят формализованный характер, отсутствуют неформальные встречи, собеседования
2. Родители не вовлечены в решение управлеченческих вопросов школы, участвуют, в основном, в обсуждении вопросов дисциплины (72%), посещаемости уроков (57%).
3. Основная форма родительских организаций - традиционные родительские комитеты.
4. Низкий уровень родительских навыков в предотвращении рисков в поведении детей (31,4%).
5. Низкий уровень взаимодействия педагогов с родителями (33%)



1. Совместное планирование с родителями
2. Приоритет индивидуальной работы с обучающимися
3. Посещение семьи
4. Совместные проекты, спортивные и культурные мероприятия
5. Дни «Открытых дверей»



# НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**В Казахстане права и обязанности родителей конкретизированы  
в нормативных правовых актах всех уровней:**

№	НПА	ПРИНЦИПЫ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ
1	Конституция РК	27-статья: «Забота о своих детях и их воспитание – право и обязанность родителей» (1995)
2	Закон РК «Об образовании»	Глава 3, 49-статья: обеспечение ребенка средним образованием, выбор образовательной организации с учетом пожеланий ребенка, личных склонностей и особенностей
3	Закон РК «О правах ребенка»	Глава 4, 24-статья: определить обязанности родителей или иных законных представителей по созданию необходимых бытовых условий для всестороннего развития ребенка.
4	Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье»	Глава 11, 70-статья: права и обязанности родителей по воспитанию и обучению ребенка, защите его прав и интересов.
5	Кодекс РК «Об административных правонарушениях»	Глава 1, 127-статья. «Воспитание и (или) обучение несовершеннолетних детей родителей, защита их прав и (или) интересов»; 127-1-статья «Несообщение о противоправных деяниях, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних»; 127-2 статья «Травля (буллинг, кибербуллинг) несовершеннолетнего»; 409-статья «Нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования, физической культуры и спорта»

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ



Сохранение  
жизни  
и здоровья  
ребенка

Привитие  
семейных  
ценностей  
детям

Постоянное  
повышение  
педагогической  
компетентности  
и квалификации



Создание  
условий  
для выполнения  
ребенком  
обязанностей  
обучающегося

Воспитание  
личным  
примером

Профилактика  
опасных привычек  
и увлечений  
в поведении  
ребенка

# ПОЛНОМОЧИЯ

УРОВЕНЬ	ЦИКЛОГРАММА	МИССИЯ	ПОЛНОМОЧИЯ
 Родительский комитет класса	Не менее <b>4</b> раз в год	<i>Помощь учителю и детям</i>	<p>Помогает классному руководителю в организации воспитательной работы.</p> <p>Поддерживает дисциплину, порядок и атмосферу в классе.</p> <p>Обеспечивает, координирует посещение родителями школьных родительских собраний и мероприятий.</p> <p>Организовывает и координирует систему родительской взаимопомощи.</p> <p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации учебного процесса.</p> <p>Содействует созданию благожелательной среды обучения, готовит всех родителей к принятию статуса равноправия детей независимо от их особенностей.</p> <p>Содействует возвращению ребенка в семью, поддерживает семьи и ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Укрепляет роль семьи в воспитании детей через организацию мероприятий.</p>

# ПОЛНОМОЧИЯ

УРОВЕНЬ	ЦИКЛОГРАММА	МИССИЯ	ПОЛНОМОЧИЯ
Общешкольный родительский комитет	2 раза в год	<i>Помощь администрации школы, организация условий и общешкольных дел</i>	<p>Объединяет представителей всех классов.</p> <p>Рассматривает и утверждает общешкольные инициативы (мероприятия, акции, праздники).</p> <p>Содействует улучшению условий в школе.</p> <p>Помогает администрации в решении воспитательных задач и формировании школьной политики.</p> <p>Организует взаимодействие с внешними организациями (клубы, кружки и др.).</p> <p>Формирует школьное родительское сообщество (далее – ШРС) из числа родителей специалистов в области науки, культуры, психологии и др.</p> <p>ШРС проводит мероприятия, направленные на повышение индивидуальной и групповой эффективности представителей родительских сообществ посредством организации и проведения для них обучающих семинаров и тренингов (выставка творчества родителя-художника, день правых знаний от родителя –юриста и т.д.), консультаций.</p> <p>Активно привлекает родителей, включая родителей детей с особыми образовательными потребностями, к участию в школьной жизни, организации мероприятий и поддержке образовательного процесса.</p>

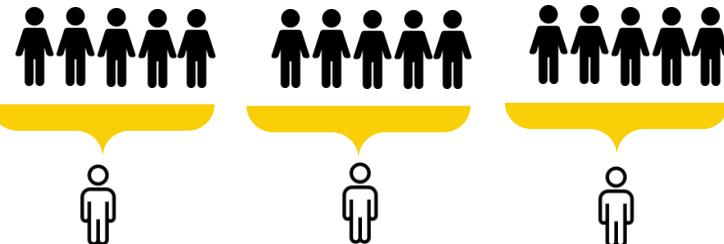
# ПОЛНОМОЧИЯ

УРОВЕНЬ	ЦИКЛОГРАММА	МИССИЯ	ПОЛНОМОЧИЯ
 Районный/ городской совет родительской общественности	<b>2</b> раза в год	<i>Координация и защита интересов на уровне отделов образования</i>	<p>Представляет интересы всех школ района/города. Взаимодействует с акиматом и ОО. Выносит предложения по улучшению школьной инфраструктуры (столовые, спортзалы, площадки). Организует районные/городские мероприятия (фестивали, акции, благотворительные проекты). Инициирует социальные проекты и вовлечение родителей в их реализацию. Организовывает и координирует систему взаимопомощи родительских комитетов.</p>
 Региональный совет родительской общественности	<b>2</b> раза в год	<i>Обеспечение равенства условий в регионе</i>	<p>Представляет интересы всех школ области. Вносит в областное управление образования предложения по вопросам укрепления взаимодействия школ и родителей. Инициирует проведение областных мероприятий (конкурсов, олимпиад, спартакиад) с привлечением родительского сообщества. Формирует позитивный имидж о деятельности родительских комитетов, способствует активному участию родителей в жизни школ. Популяризует лучшие практики родительских комитетов.</p>

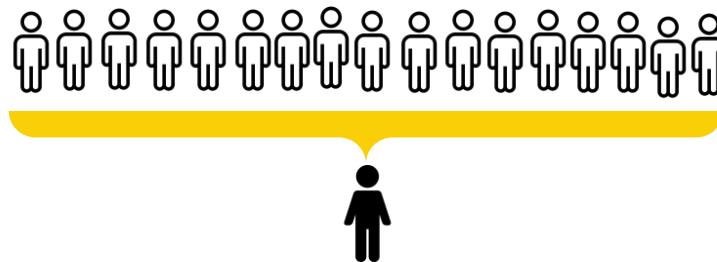
# ПОЛНОМОЧИЯ

УРОВЕНЬ	ЦИКЛОГРАММА	МИССИЯ	ПОЛНОМОЧИЯ
 Республиканский совет родительской общественности	1 раз в год	<i>Влияние на образовате льную политику страны</i>	<p>Формирует общую стратегию взаимодействия родителей и системы образования.</p> <p>Представляет интересы всех родителей страны в Министерстве просвещения.</p> <p>Вносит предложения по повышению благополучия детей.</p> <p>Координирует деятельность всех региональных комитетов.</p> <p>Содействует равному доступу к образованию во всех регионах страны.</p> <p>Принимает участие в разработке нормативных актов в сфере образования и воспитания детей.</p> <p>Привлекает экспертов к подготовке методических материалов для родительских комитетов.</p> <p>Участвует в мониторинге и координации деятельности региональных родительских советов.</p>

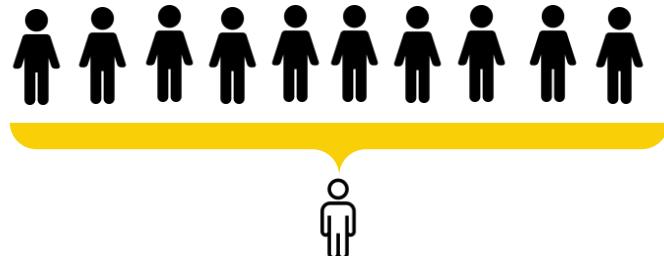
Родители класса выбирают  
Председателя родительского комитета класса



Председатели родительских комитетов класса выбирают  
Председателя общешкольного комитета

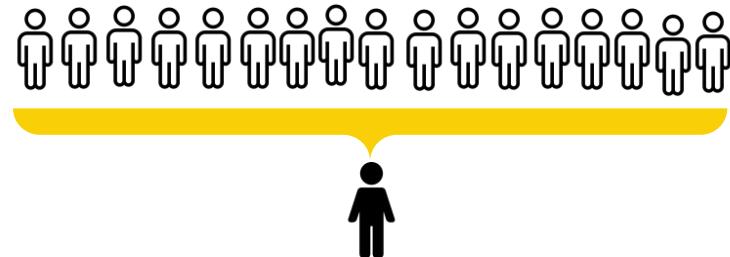


Председатели общешкольных комитетов выбирают  
Районный/городской совет родительской общественности

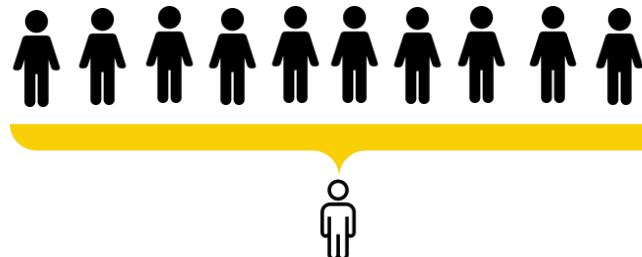


# ВЫБОРНОСТЬ

Председатели районных/городских советов выбирают  
Региональный совет родительской общественности



Председатели Региональных советов выбирают  
Республиканский совет родительской общественности





# ТРЕБОВАНИЯ И КАЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ к председателям родительских комитетов

**Образование**  
**среднее специальное**  
**или высшее**  
(необходимо для работы  
с документами и грамотного  
общения с участниками УВП)

**Опыт**  
**в школьных/классных**  
**проектах в прошлые годы**  
(участвовал или организовывал  
мероприятия, экскурсии,  
субботники, сборы средств и т.п.)

**Логистика**  
**и проживание**  
**в доступной зоне**  
(живёт в зоне школы или может  
быстро добираться до школы для  
срочных встреч и мероприятий)

**Семейное**  
**положение**  
(полная и благополучная семья)

**Время и доступность**  
(может регулярно участвовать  
в собраниях и мероприятиях,  
оперативно отвечать на  
сообщения родителей и  
администрации, имеет гибкий  
график работы)

**Положительная репутация**  
(хорошие отзывы, положительные  
рекомендации от др. родителей  
или учителей, отсутствие  
конфликтов, судимости, вредных  
привычек и т.д.)

Приветствуется избрание в качестве председателя родительского комитета любого уровня  
участника, лауреата, призера или победителя  
**Республиканского конкурса «Мерейлі отбасы»**



# НОВАЯ СТРУКТУРА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ

### ЦЕНТР

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

(отв. заместитель директора по воспитательной работе)

#### РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

#### РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

#### РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ

1  
КЛАСС

2  
КЛАСС

3  
КЛАСС

4  
КЛАСС

5  
КЛАСС

6  
КЛАСС

7  
КЛАСС

8  
КЛАСС

9  
КЛАСС

10  
КЛАСС

11  
КЛАСС

ПЕРЕХОД ОТ ШКОЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА К РОДИТЕЛЬСКИМ СОВЕТАМ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЗВОЛЯЮТ УЧИТЬ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ И ИНТЕГРИРОВАТЬ ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРЕХОД ОТ КЛАССНО-РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ К ФОРМАМ ПАРТНЕРСКИХ ВСТРЕЧ С РОДИТЕЛЯМИ

ПОЗВОЛЯЕТ ПЕРЕФОРМАТИРОВАТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ В ПАРТНЕРСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

# НОВАЯ МОДЕЛЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОДИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ-ШКОЛА



# НОВЫЙ ФОРМАТ И СОДЕРЖАНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

## НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

### Родительский совет 1-4 классов

1. **Семейный опыт** «Формирование навыков общения и читательских навыков на родном языке»
2. **Мастер класс** «Приобщение ребенка к труду»
3. **Встречи с личностями** «Воспитание детей на основе национальных ценностей, принципов народной педагогики»
4. **Советы эксперта** Принципы правильного детского питания и соблюдения безопасности

### Родительский совет 5-9 классов

1. **Советы эксперта** Способы снижения зависимости ребенка от гаджетов
2. **Педагогический консилиум** «Меры по защите детей от опасных видов деятельности»
3. **Семейный опыт** «Формирование у ребенка культуры вежливой речи и вежливого общения»
4. **Советы психолога** «Педагогико-психологические методы учета особенностей поведения детей в переходный период»

### Родительский совет 10-11 классов

1. **Встречи со специалистом** «Профессии будущего»
2. **Семейный опыт:** «Особенности воспитания мальчиков и девочек в семье»
3. **Круглый стол** «Способы формирования эмоционального интеллекта, устойчивость к депрессии

## НОВЫЙ ФОРМАТ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

- Совместная интерактивная служба
- Обсуждение нормативных документов, концепций
- Тематические недели,
- Интервью, визиты в семью
- Тимбилдинг, культурные и спортивные мероприятия, фестивали
- Деловые игры

- Школа отцов, Школа матерей, Школа бабушек,
- Networking,
- тренинги, мастер классы,
- Круглые столы, педагогический консилиум,
- Советы врачей и психологов,
- Видеролики, экскурсии

ЦППР  
функционируют в

**6 803**  
(99%) школах

**772,7**  
тыс. родителей -  
участников

**45**  
тыс. занятий

## ЦЕЛЬ:

Обеспечение условий  
для эффективного взаимодействия  
между организациями образования и  
родителями в обеспечении  
благополучия детей

## ЗАДАЧИ:

- **организовать** системную педагогическую поддержку родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- **укрепить** взаимодействие между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- **повысить** мотивацию у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.



# ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

## Заседаний родительских комитетов

СЕНТЯБРЬ - 2025



- 1 этап – 3 - 13 сентября 2025 года – классные
- 2 этап – 15 - 20 сентября 2025 года – общешкольные
- 3 этап – 22 - 27 сентября 2025 года – районные/городские
- 4 этап – 6 - 11 октября 2025 года – региональные
- 5 этап – ноябрь 2025 года – республиканский форум



# ДЕНЬ 1

## ПРОГРАММА ФОРУМА

09:00 – 10:00	Регистрация участников
10:00 – 11:10	Заседание секции
11:10 – 12:00	Кофе-брейк
12:00 – 13:00	Панельная сессия
13:00 – 14:30	Обеденный перерыв
14:30 – 15:30	«Open-talk» для родителяй
15:30 – 16:00	Дискуссия
16:00 – 16:10	Фотографирование на память
16:10 – 16:30	Сбор для похода в кинотеатр
16:30 – 17:45	Трансфер
18:00 – 19:30	Показ фильма «Устаз»

# ДЕНЬ 2

09:00 – 11:00	Регистрация участников
09:00 – 11:00	Выставки: книжная, интерактивная
09:00 – 11:30	Показ социальных видеороликов
11:30 – 12:30	Пленарное заседание

СЕКЦИЙ: 4

ДЕЛЕГАТОВ: 1000

СПИКЕРОВ: 62

УЧАСТНИКОВ КНИЖНОЙ ВЫСТАВКИ:

41 издательство, 7 редакций журналов

АВТОГРАФ-СЕССИИ:

13 писателей

ИНТЕРАКТИВНОЙ ВЫСТАВКИ:

25 организаций